

## COMUNICADO

El Comité Paraguayo de Ciencias Históricas (CPCH) expresa su preocupación por las declaraciones del Ministro de Educación y Ciencias, Dr. Nicolás Zárate Rojas, en torno a la figura del Gral. Alfredo Stroessner, su gobierno dictatorial (1954-1989), la enseñanza de este periodo en las aulas y el rol de las ciencias históricas en su estudio y análisis.

Al respecto, el CPCH aclara los siguientes puntos:

- 1- Al referirse de forma ambigua a ciertas características del régimen, hablando de "luces y sombras" o de "aciertos y desaciertos", se banalizan y atenúan ciertos hechos que demuestran que la violencia del régimen no sólo fue política sino social y económica, abarcando desde leyes para sostener un permanente estado de sitio (salvo tiempo de elecciones), detenciones arbitrarias, tortura, exilio, desapariciones forzosas y ejecuciones sumarias, así como el uso de los recursos del Estado como recursos propios, además de censura y cierres de medios de prensa, cierre e intervención de carreras universitarias e instituciones educativas, entre otros muchos trazos propios del autoritarismo;
- 2- La Historia es una ciencia, que como otras del plano social y humano que se dedican al estudio del pasado remoto o reciente y a la sociedad en todos sus aspectos, sigue metodologías científicas para analizar y entender los sucesos. En el caso de la dictadura de Alfredo Stroessner, existe numerosa y contrastable evidencia documental histórica -el *Archivo del Terror* que se sitúa en el *Museo de la Justicia, Centro de Documentación y Archivo para la Defensa de los Derechos Humanos*, así como el informe final de la *Comisión Verdad y Justicia del Paraguay* (2008), aparte de la existencia de numerosos testimonios de personas que se vieron afectadas por acciones del gobierno dictatorial. En los últimos años, a través de la Dirección de Memoria Histórica y Reparación se han exhumado e identificado a detenidos/as desaparecidos/as, poniendo en evidencia el lado más oscuro de este régimen;

- 3- Es importante resaltar que en América Latina se desarrollaron otros regímenes similares contemporáneos a la dictadura de Stroessner, que llegaron a operar y colaborar intergubernamentalmente entre sí, como en el caso del Plan Cóndor (1975-1983);
- 4- Existe una vasta bibliografía de numerosas investigaciones en el campo de las humanidades y las ciencias sociales que analizan desde distintas disciplinas el régimen dictatorial del Gral. Stroessner, y sus consecuencias sociales, políticas, culturales y económicas que sin lugar a dudas, repercuten en el Paraguay actual, a más de 30 años de la apertura democrática.

Es por ello que es de suma importancia asumir una postura crítica, y como institución encargada de la formación intelectual de niños, niñas y adolescentes, el MEC debe velar para que lo enseñado sobre este periodo se ajuste a la realidad, contribuya a al respeto de la memoria y lleve a la reflexión sobre la necesidad de una reparación histórica ante las víctimas individuales, los colectivos que sufrieron de especial manera violentas respuestas del régimen y finalmente, la comunidad toda, heredera de ese pasado, condiciones más que necesarias para la construcción de un Estado y una sociedad más justa, plural y pacífica.

**Asunción, 16 de marzo de 2022**